

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

О.Г. Добросердов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » 09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основные политико-правовые доктрины истории и современности

(наименование дисциплины)

направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

направленность «Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве»

(наименование профиля (специализации) подготовки)

Форма обучения: заочная

(очная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 40.06.01. Юриспруденция, на основании учебного плана профиля (специализации) Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «29» июня 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция, профиля (специализации) Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве, на заседании кафедры Теории и истории государства и права «25» августа 2015 г., протокол №1.

Зав. кафедрой

Ларина О.Г.

Разработчик программы

к.и.н. доцент Байбаков В.Ю.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Начальник отдела аспирантуры
и докторантуры

Прусова О.Ю.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01. Юриспруденция профиля (специализация) Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «29» июня 2015 г. на заседании кафедры Теории и истории государства и права «25» августа 2015 г., протокол №1.

Зав. кафедрой

Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.06.01. Юриспруденция профиля (специализация) Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве, одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «29» июня 2015 г. на заседании кафедры Теории и истории государства и права «25» августа 2015 г., протокол №1.

Зав. кафедрой

Ларина О.Г.

1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основные политико-правовые доктрины истории и современности» является формирование у аспирантов научного представления о государственно-правовых явлениях, основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права, наиболее важных и распространенных политических и правовых доктринах прошлого и современности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Основные политико-правовые доктрины истории и современности» являются:

- систематическое изложение развития теоретических основ политико-правовой идеологии;
- научное обобщение и анализ политико-правовых учений;
- выявление связей политико-правовых учений с политической философией, политологией, политической экономикой, историей государства и права;
- формирование навыков самостоятельной работы с историко-правовыми документами;
- логическо-аналитического научного мышления, правовой культуры.

В результате изучения дисциплины аспиранты должны

Знать:

- научную и политическую картину мира;
- взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- нравственные обязанности человека.

Уметь:

- планировать свою деятельность с учетом результатов анализа;
- осуществлять критику источника, определять его роль и место в процессе государственно-правовой эволюции;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Владеть:

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждения;
- навыками критического восприятия информации;

- понятийным аппаратом, в том числе исторической, правовой и научной терминологией;
- навыками установления исторических причин явлений современной жизни;
- навыками теоретического обоснования происходящих в государстве политико-правовых процессов;
- навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права в современных условиях.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 готовностью участвовать в разработке российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части. Шифр дисциплины «Основные политико-правовые доктрины истории и современности» в соответствии с учебным планом Б1. В. ДВ.2, курс 3, семестр 5.

3 Содержание и объем дисциплины

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет зачетных единиц **4 (з.е.)**, **108 часов**.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов	
	ауд.	внеауд.
Общая трудоемкость дисциплины	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	36	
в том числе:		0,2
лекции	18	
практические занятия	18	
зачет		0,2
Аудиторная работа (всего):	36	
В том числе:		

лекции	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	-

Таблица 3.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно - методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		№ лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Политические и правовые учения в древней Греции и в древнем Риме	2		1	У-1,2,3 4,5	ДС	ОПК-3 УК-1 УК-3
2.	Политико-правовые учения эпохи возрождения и реформации	2		2	У-1,2,3 6,7	КО, С. 1 неделя	ОПК-3 УК-1 УК-3
3.	Развитие русской политической мысли XI – XII в.	2		3	У-1,2,3 8,9	КО, С. 2 неделя	ОПК-3 УК-1 УК-3
4.	Политико-правовые учения нового времени	2		4	У-1,2,3 4,6	КО, С. 3 неделя	ОПК-3 УК-1 УК-3
5.	Политические и правовые учения во Франции эпохи просвещения и великой французской революции	2		5	У-1,2,3 11,12	КО, С. 4 неделя	ОПК-3 УК-1 УК-3
6.	Политические учения американской буржуазной революции второй половины XVIII в.	2		6	У-1,2,3	КО, С.	ОПК-3

					12	5 неделя	УК-1 УК-3
7.	Политические и правовые идеи классиков немецкой философии конца XVIII – начала XIX в.	2		7	У-1,2,3 10	КО, С. 5 неделя	ОПК-3 УК-1 УК-3
8.	Политические и правовые учения в России в XIX в.	2		8	У-1,2,3 9,10	КО, КС 6 неделя	ОПК-3 УК-1 УК-3
9.	Политико-правовые учения в России в XX в.	2		9	У-1,2,3 11,12	КО, ИТ. 6 неделя	ОПК-3 УК-1 УК-3
Итого за I семестр		18		18		3	

КО - контрольный опрос; Дс – дискуссия; КС - круглый стол; ИТ – итоговое тестирование.

Таблица 3.3 - Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<p>Политические и правовые учения в древней Греции и в древнем Риме</p>	<p>Проблемы государства и права в античной литературе (Гомер, Гесиод). Развитие демократических учений в IX-VI вв. до н.э. Политические и правовые идеи Демокрита. Софисты. Сократ и его взгляды. Идеальное государство Платона. Неоплатонизм. Политическое и правовое учение Аристотеля. Аристотель о сущности и формах государства. Учение Аристотеля о справедливости, праве, законе. Политические и правовые учения в период упадка древнегреческих государств. Политические и правовые учения рабовладельческой аристократии Древнего Рима. Учение Цицерона о государстве и праве. Цицерон о естественном праве и законе. Политико-правовые концепции римских юристов. Римские юристы о праве. Зарождение теократических доктрин. «Град божий» Августина Блаженного.</p>
2	<p>Политико-правовые учения эпохи Возрождения и реформации</p>	<p>Общая характеристика политической идеологии Возрождения. Н.Макиавелли. Макиавелли о сущности государства, о задачах и средствах политики. Макиавеллизм. Политические правовые идеи Реформации. Политико-правовая программа Мартина Лютера. Томас Мюнцер. Кальвин и кальвинизм. Теория государственного суверенитета Бодена. Взгляды Бодена на происхождение и формы государства. Политико-правовые идеи раннего социализма (Т.Мор, Т.Кампанелла).</p>
3	<p>Развитие русской политической мысли XI – XII в.</p>	<p>Политико-правовые идеи в летописях и памятниках древнерусского права. «Слово о законе и благодати» Илариона. «Повесть временных лет» о</p>

		<p>происхождении русского государства. Политическая программа Владимира Мономаха. Даниил Заточник. Политические идеи в повестях Куликовского цикла. Политическая полемика нестяжателей иосифлян. Нил Сорский, Максим Грек, Иосиф Волоцкий.</p> <p>Средневековые ереси в России. Феодосий Косой. Концепция Филофея «Москва – третий Рим». Политическая программа И.С.Пересветова. Политико-правовая идеология Ивана Грозного. Андрей Курбский о государстве праве. Политико-правовая идеология феодальных защитников абсолютизма. Ф.Прокопович. В.Н.Татищев о формах государства, роли монарха и законности. Политико-правовые концепции купечества. И.Т.Посошков: проект государственных реформ. Правительственный либерализм Екатерины II. Политические взгляды М.М.Щербатова. Политико-правовые идеи российских просветителей. С.Е.Десницкий об этапах социальной эволюции человечества. Отношение к крепостному праву. Концепция теории естественного права Я.П.Козельского. Н.И.Новиков. Политико-правовое учение А.Н.Радищева.</p>
4	Политико-правовые учения нового времени	<p>Особенности ранних буржуазных революций и их политико-правовая идеология. Общая характеристика теории естественного права как обоснование притязаний буржуазии на политическую власть. Политико-правовое учение Г.Гроция. Гроций о верховной власти и ее носителях. Б.Спиноза. Особенности взглядов Спинозы на естественное право. Его учение о происхождении, сущности и задачах государства. Основные направления политической и правовой идеологии в период английской революции XVII в. Правовое и политическое учение Т.Гоббса. Взгляды Гоббса на формы государства и государственный суверенитет. Гоббс о соотношении личности и государства. Политический идеал Гоббса. «Левиафан». Д.Локк об основных законах</p>

		естественного права, о происхождении и задачах государства. Теория разделения властей, ее социальная обусловленность.
5	Политические и правовые учения во Франции эпохи просвещения и великой французской революции	<p>Общая характеристика политической мысли просветительства. Политические и правовые взгляды Вольтера.</p> <p>Политико-правовая теория Монтескье. Факторы, определяющие законодательство по Монтескье. Классификация форм государства. Особенности учения Монтескье о разделении властей. Проблемы общества, государства и права в учении Ж.Ж.Руссо. Теория народного суверенитета, понятие «народной воли», «воли всех». Идеальный социально-политический строй.</p> <p>Политико-правовая идеология французского социализма. Основные направления политической мысли в период Великой Французской буржуазной революции. Конституционалисты. Жирондисты. Якобинцы. Робеспьер о революционном правительстве, о законе. Политико-правовая программа «Заговора равных». Гракх Бабеф. Конституция будущего правительства. Беккария. «О преступлениях и наказаниях».</p>
6	Политические учения американской буржуазной революции второй половины XVIII в.	<p>Становление американской политико-правовой мысли. Политические и правовые взгляды Т.Джефферсона и их воплощение в «Декларации независимости» и «Билле о правах». Отношение Джефферсона к рабству. Обоснование правомерности революции. Политические и правовые взгляды федералистов. Гамильтон о разделении властей. Теория естественного права Т.Пейна.</p>

7	<p>Политические и правовые идеи классиков немецкой философии конца XVIII – начала XIX в.</p>	<p>Общая характеристика основных направлений политической и правовой идеологии в Германии конца XVIII – начала XIX в. Политико-правовая теория Канта. Понятие права. Назначение государства. Особенности взглядов Канта на теорию разделения властей. Классификация форм государства. Проект вечного мира. Учения Гегеля о государстве и праве. «Философия права». Абстрактное право, мораль, нравственность. Гегель о формах государства, о войне и мире.</p>
8	<p>Политические и правовые учения в России в XIX в.</p>	<p>Проекты государственных преобразований. М.М.Сперанского. Охранительная идеология. Политико-правовые взгляды Н.М.Карамзина. Политико-правовые программы декабристов. Пестель о сущности государства и права. Конституционный проект Н.М.Муравьева. Политико-правовые идеи славянофилов и западников. Просветительство (П.Я.Чаадаев, Т.Н.Грановский). Политико-правовая идеология «русского социализма» (народничества). М.А.Бакунин. П.Л.Лавров. П.Н.Ткачев. Политико-правовые концепции А.И.Герцена и Н.Г.Чернышевского. Либеральные учения о государстве и праве (Б.Н.Чичерин, С.А.Муромцев, М.М.Ковалевский).</p>
9	<p>Политико-правовые учения в России в XX в.</p>	<p>Основные направления политической и правовой мысли. Социалистические теории начала XX в. (Г.В.Плеханов, Ю.О.Мартов). Концепции правового государства в трудах П.И.Новгородцева, С.А.Котляровского, В.М. Гессена. Религиозная трактовка власти. Идея религиозного экзистенциализма, персонализма в понимании свободы личности. Н.А.Бердяев, С.Н. Булгаков. Сборник «Вехи». Понятие о праве в учении И.А.Ильина. В.И.Ленин о государстве и праве. Политико-правовая идеология большевизма. Правопонимание советского периода (П.И.Стучка, Е.Б.Пашуканис, И.Н.Разумовский, А.Я.Вышинский). Современные подходы к праву.</p>

		Формирование правового государства и гражданского общества.
--	--	---

3.2 Лабораторные и (или) практические занятия

3.2.1 Практические занятия

Таблица 3. 4 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Политические и правовые учения в древней Греции и в древнем Риме	2
2.	Политико-правовые учения эпохи возрождения и реформации	2
3.	Развитие русской политической мысли XI – XII в.	2
4.	Политико-правовые учения нового времени	2
5.	Политические и правовые учения во Франции эпохи просвещения и великой французской революции	2
6.	Политические учения американской буржуазной революции второй половины XVIII в.	2
7.	Политические и правовые идеи классиков немецкой философии конца XVIII – начала XIX в.	2
8.	Политические и правовые учения в России в XIX в.	2
9.	Политико-правовые учения в России в XX в.	2
Итого		18

3.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.5 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Политические и правовые учения в древней Греции и в древнем Риме	2 нед. 4 сем.	10
2.	Политико-правовые учения эпохи возрождения и реформации	4 нед. 4 сем.	10
3.	Развитие русской политической мысли XI – XII в.	6 нед. 4 сем.	10

4.	Политико-правовые учения нового времени	8 нед. 4 сем.	10
5.	Политические и правовые учения во Франции эпохи просвещения и великой французской революции	11 нед. 4 сем.	10
6.	Политические учения американской буржуазной революции второй половины XVIII в.	12 нед. 4 сем.	10
7.	Политические и правовые идеи классиков немецкой философии конца XVIII – начала XIX в.	14 нед. 4 сем.	12
8.	Политические и правовые учения в России в XIX в.	16 нед. 4 сем.	2
9.	Политико-правовые учения в России в XX в.	18 нед. 4 сем.	2
Итого за II семестр			72

4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов по данной дисциплине организуется:

библиотекой Университета:

библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;
- заданий для самостоятельной работы;
- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзаменам и зачетам;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией Университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

5. Образовательные технологии

Таблица 5.1 - Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных (практических) занятий.

№	Наименование раздела (лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Лекция 3. Развитие русской политической мысли XI – XII в.	IT-методы. Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Использование обучающих программ по истории государства и права России.	2
2.	Лекция 5. Политические и правовые учения во Франции эпохи просвещения и великой французской революции	Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя.	2
4.	Практическое занятие 1. Политические и правовые учения в древней Греции и в древнем Риме	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии. Выполнение творческих задач.	2
5.	Практическое занятие 7. Политические и правовые идеи классиков немецкой философии конца XVIII – начала XIX в.	Обучение на основе опыта. Связь исторического материала с современной общественно-правовой практикой. Анализ современных материалов в контексте исторического опыта.	2
	Итого		8

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточного контроля по дисциплине:

4 семестр – зачет. Перечень вопросов для подготовки к зачету

Приложение А

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция
1	2
<p>ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;</p>	<p>Методология научных исследований при подготовке диссертации. Современные проблемы юридической науки. Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве. Проблемы теории государства и права. История Российского правосудия. История государства и права зарубежных стран. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Научно-исследовательская практика. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>	<p>Методология научных исследований при подготовке диссертации. Современные проблемы юридической науки. Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве. Проблемы теории государства и права. История Российского правосудия. История государства и права зарубежных стран. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
<p>УК-3 готовностью участвовать в разработке российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Методология науки и образовательной деятельности. Психология и педагогика. Современные проблемы юридической науки. Теория и история права и государства, история учений о праве и государстве. Проблемы теории</p>

	государства и права. История Российского правосудия. История государства и права зарубежных стран. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Педагогическая практика. Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
--	---

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или её части)	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ОПК -3	<p>Знать: основные понятия, основные политико-правовые доктрины истории и современности, закономерности возникновения и развития правовых и государственных доктрин.</p> <p>Уметь: правильно использовать юридическую и философскую терминологию</p> <p>Владеть: системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития основных политико-правовых доктрин; основной терминологической и методологической базой дисциплины.</p>	<p>Знать: основные понятия и закономерности возникновения и развития правовых и государственных институтов историю создания, кодификацию важнейших правовых актов российского государства, источники-памятники правовой и общественно-политической мысли.</p> <p>Уметь: определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития.</p> <p>Владеть: навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества.</p>	<p>Знать: закономерности возникновения и развития правовых и государственных институтов с момента возникновения государственности до сегодняшнего состояния государственной и правовой систем; историю создания и кодификацию важнейших правовых актов российского государства; источники-памятники правовой и общественно-политической мысли; концептуальные подходы к ключевым проблемам</p> <p>Уметь: выбирать способы эффективного решения историко-правовых проблем. Применять знание источников – памятников правовой и общественно-политической мысли в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основными методами историко-правового исследования,</p>

				навыками оценивания достоверности полученных результатов.
2	УК-1	<p>Знать: общие мировоззренческие, социально и личностно значимые философские и историко-правовые проблемы, гуманистические ценности свободы демократии.</p> <p>Уметь: использовать и правильно употреблять основные исторические и правовые понятия и категории в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа задания, выбора метода решения и разработки плана решения проблемы.</p>	<p>Знать: основные факты, процессы, явления и тенденции развития государства и права, исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции.</p> <p>Уметь: воспроизводить определения и даты ключевых событий в истории политико-правовой мысли, называть их структурные характеристики.</p> <p>Владеть: навыками решения (профессиональных) задач с применением исторического опыта.</p>	<p>Знать: основные факты, процессы, явления и тенденции развития политических и правовых учений, исторические типы и формы политико-правовых доктрин, их содержание.</p> <p>Уметь: выявлять основные закономерности развития политических и правовых учений, определять научную новизну и практическую значимость полученных результатов.</p> <p>Владеть: профессиональным языком, способностью передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания.</p>
3	УК-3	<p>Знать: правовую идеологию, систему правовых взглядов, основанную на социальных и научных позициях.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: юридической терминологией.</p>	<p>Знать: особенности, государственного и правового развития России, стран Европы и Азии, историю законодательного процесса.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>Владеть: навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами.</p>	<p>Знать: систему ценностей, правовых идей, убеждений, навыков и стереотипов правового поведения; правовых традиций определенной общности (государственной, религиозной, этнической), используемых для регулирования общественных отношений.</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</p> <p>Владеть: способностью совершать</p>

				юридические действия в полном соответствии с законодательством, давать квалифицированную оценку объектов профессиональной деятельности
--	--	--	--	--

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	
				наименование	№№ заданий
1	2	3	4	5	6
1	Политические и правовые учения в древней Греции и в древнем Риме	ОПК-3 УК-1 УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, работа с источниками.	№1-5
2	Политико-правовые учения эпохи возрождения и реформации	ОПК-3 УК-1 УК-3	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, работа с источниками.	№1-10
3	Развитие русской политической мысли XI – XII в.	ОПК-3 УК-1	Лекции, практические	Контрольный опрос, работа с	№10-15

		УК-3	занятия, самостоятельная работа	источником.	
4	Политико-правовые учения нового времени	ОПК-3 УК-1 УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, работа с источником.	№16-20
5	Политические и правовые учения во Франции эпохи просвещения и великой французской революции	ОПК-3 УК-1 УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, работа с источником.	№21-25
6	Политические учения американской буржуазной революции второй половины XVIII в.	ОПК-3 УК-1 УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос.	№26-30
7	Политические и правовые идеи классиков немецкой философии конца XVIII – начала XIX в.	ОПК-3 УК-1 УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, работа с источником,	№30-35
8	Политические и правовые учения в России в XIX в.	ОПК-3 УК-1	Лекции, практические	Контрольный	№36-41

		УК-3	занятия, самостоятельная работа	опрос.	
9	Политико-правовые учения в России в XX в.	ОПК-3 УК-1 УК-3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, письменная работа	№42-50

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

-Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Итоговый тест

1. Предметом истории политических и правовых учений как учебной дисциплины является:

- а) некоторые аспекты истории формирования и развития правовой мысли;
- б) история возникновения и развития политико-правовых учений;
- в) совокупность учений о политике.

2. Политико-правовое учение это:

- а) теоретическое выражение сущности права;
- б) научный взгляд на современные (действующие) нормы права;
- в) форма теоретического выражения и фиксации исторически возникающего и развивающегося знания о политических и государственно-правовых явлениях.

3. Божественный закон по которому согласно Упанишад IX–VI вв. до н.э в Индии должны подчиняться члены общества:

- а) драхма;
- б) дхармасутра;
- в) дхармашастра.

4. Правовые сборники (брахманские толкования) в Древней Индии:

- а) драхмасутра (драхмашастры);
- б) драхмы;
- в) законы.

1. В качестве одной из основных черт Древнегреческой политико-правовой мысли можно назвать:

- а) борьба эвпатриодов и демоса;
- б) мифологическое мировоззрение;
- в) переход от мифологических, религиозных представлений к философскому, рационалистическим методам.

2. Согласно политико-правовых взглядов Гомера:

- а) справедливость – есть основа обычного права;
- б) обычное право есть основа справедливости;
- в) этика – есть основа справедливости.

3. Основной мыслью Древнегреческого политика Солона является:

- а) наличие рабского сословия;
- б) монархическая форма правления;
- в) компромисс между сословиями, между знатью и демосом.

4. Марк Тулий Цицерон причиной происхождения государства считал:

- а) волю бога;
- б) необходимость людей совместно защищать границы своей территории от внешних врагов;
- в) врожденную потребность жить вместе.

5. В своем политико-правовом учении Аврелий Августин (Блаженный) отстаивал позиции.

- а) верховенство церкви над светской властью;
- б) верховенство светской власти над церковью;
- в) церковная власть не должна участвовать в политической жизни общества.

6. Для политико-правовых учений стран Западной Европы эпохи средневековья характерно:

- а) рационалистическая направленность и рационалистическая методология;
- б) велика роль религиозного догматизма и схоластики;
- в) ярко выраженная антикоммунистическая направленность.

7. Форма Аквинский различал следующие элементы государственной власти;

- а) форма и структура;
- б) сущность, форма, использование;
- в) сущность, форма и режим использования.

8. Политико-правовые учения эпох Возрождения и Реформации можно охарактеризовать как:

- а) раннебуржуазные;
- б) раннефеодальные;
- в) антикоррупционные.

9. Согласно взглядов Николо Макиавелли:

- а) народ не должен иметь право на участие в делах государства;
- б) вся власть в государстве должна принадлежать народу;
- в) народ должен заключить договор монархом о разделении властных полномочий между ними.

10. Наихудшей формой правления в политико-правовом учении Ж.Кальвина является:

- а) олигархия;
- б) демократия;
- в) тирания.

11. Центром категорией политико-правового учения Ж. Бодена выступает:

- а) справедливость;
- б) равенство;
- в) суверенитет.

12. Гуго Гроций подразделял право на:

- а) естественное и волеустановление;
- б) естественное религиозное;
- в) «право народов» и «право граждан».

13. Основным политико-правовым произведением Гуго Гроция является трактат:

- а) «О праве войны и мира»;
- б) «Сумма теологий»;
- в) «Государь».

14. Причиной происхождения государства и законов Б.Спиноза считал:

- а) волю бога;
- б) стремление людей жить вместе;
- в) противоречие между страстями и разумом людей.

15. Б. Спиноза поддерживал идею общественного договора:

- а) верно;
- б) неверно;

2. Контрольный опрос

1. Предмет история политических и правовых учений

2. Политико-правовые учения Древнего Китая: Конфуцианство. Учение Конфуция о добродетельном муже и пяти добродетелях. Образ идеального правителя (Хуан Ди – «Желтый император»). Учение о должном социальном поведении и иерархии. Основания иерархического устройства общества согласно конфуцианству. Учение об исправлении имен.

3. Политическая и правовая мысль Древней Индии: брахманизм, буддизм и индуизм.

4. Политико-правовые воззрения древнегреческих софистов и политиков-практиков (Солон, Перикл, Фемистокл).

5. Учение Платона об идеальном государстве и его формах. Сравнительный анализ диалогов «Государство» и «Законы».

6. Политико-правовое учение Аристотеля (учение об обязанностях гражданина; о формах государства, о правильных и извращенных формах государства; учение об идеальном государственном устройстве).

7. Политическая и правовая мысль Древнего Рима. Учение Цицерона о государстве и праве, образ идеального государственного устройства («О республике», «О законах») и учение об обязанностях гражданина и политика («Об обязанностях», «Письма»). Римские юристы.

3. Эссе.

«Кто меньше полагался на милость судьбы, тот дольше удерживался у власти».

«Люди не умеют быть ни достойно преступными, ни совершенно хорошими: злодейство обладает известным величием или является в какой-то мере проявлением широты души, до которой они не в состоянии подняться.»

«Государь, чей город хорошо укреплен, а народ не озлоблен, не может подвергнуться нападению.»

4. Письменная работа

1. Интегральная (общая) юриспруденция: истоки, современное состояние и перспективы.
2. Интегральная юриспруденция в правовой мысли США: Дж. Холл и Г. Берман.
3. Интегральная юриспруденция в правовой и философской мысли России: Вл. Соловьев, Яценко, Б. Кистяковский, П.А. Сорокин.
4. Школа критических правовых исследований: возникновение и современное состояние.

7 Рейтинговый контроль изучения дисциплины

Рейтинговый контроль не предусмотрен.

Описание оценочных средств и шкал оценивания ответов см. в Таблице 6.3.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература:

1. История политических и правовых учений: учебное пособие / Н.В. Михайлова, В.П. Малахов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 471 с.
2. История политических и правовых учений: учеб. пособие / И.А. Мачин. – М.: Юрайт, 2011. – 412 с.

Дополнительная литература:

3. Исаев И.А. История политических и правовых учений России: учебник. М.: Юристъ, 2003.
4. История политических и правовых учений: учебник. Под ред. О.Э. Лейста. М.: Зерцало, 2006.
5. Байбаков В.Ю. История политических и правовых учений: учебное пособие. Курск: КурскГТУ, 2008. 175 с.
6. История политических и правовых учений: учебник для вузов / Под ред. В. С. Нерсесянца. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА, 2005. - 944 с.
7. История политико-правовых учений : Учебное пособие / Под ред. проф. А. Н. Хорошилова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 344 с.

8. История политических и правовых учений [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Ю. Байбаков. - Курск : КурскГТУ, 2004. - 148 с.

9. Халин К.Е. История политических и правовых учений: учебник. М.: КноРус, 2006.

10. История политических и правовых учений / М.М. Рассолов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 (biblioclub.ru «Университетская библиотека он-лайн» - 2010 г.)

11. История политических и правовых учений: Учебное пособие: Руководство по изучению: Практикум: Учебная программа / Международный консорциум «Электронный университет». - М. : МЭСИ, 2004. - 146 с.

8.2 Перечень методических указаний

1. Байбаков В.Ю. История политических и правовых учений России [текст] – Курск, ЮЗГУ, 2013г., 164 с.

8.3 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://www.garant.ru/>
2. <http://www.kodeks.ru/>
3. <http://www.consultant.ru/>
4. <http://www.yandex.ru/>
5. <http://www.google.ru/>
6. <http://ru.yahoo.com/>

8.4 Перечень информационных технологий

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»

8.5 Методические указания аспирантам по освоению дисциплины

Изучение основных политико-правовых доктрин истории и современности является важнейшим этапом подготовки аспирантов, позволяет составить как общее представление о политико-правовых доктринах (от их зарождения и до настоящего времени), так и об особенностях их развития в различные исторические эпохи.

При реализации учебного процесса по изучению политических и правовых учений основная цель состоит в формировании у аспирантов необходимой базы историко-правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни на различных этапах истории, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права.

Основными видами аудиторной работы аспирантов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции аспиранты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и

навыков подготовки докладов, сообщений по историко-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности аспирантов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы аспирантов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь аспиранту составить индивидуальный план работы по изучению политико-правовых доктрин. В процессе подготовки к практическому занятию аспиранты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа аспирантов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

8.6 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Современное право»
5. Журнал «Государство и право»
6. Журнал «Вопросы философии»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Интерактивная доска, мультимедиацентр, ноутбук.

Приложение А**Перечень вопросов подготовки к зачету**

1. Наука, ее цели, предмет. Многомерность науки.
2. Сциентизм и антисциентизм.
3. В чем состоит взаимосвязь и взаимообусловленность науки и образования?
4. Специфика научного познания, его уровни.
5. Специфика методологии научного творчества
6. Познавательные функции научного знания.
7. Практические функции научного знания.
8. Основные формы научного знания. Понятия научной проблемы, факта, идеи, принципа, гипотезы, закона.
9. Теория как высшая форма организации научного знания.
10. Структура и типология научных теорий.
11. Понятие метода научного познания. Классификация методов научного познания.
12. Феномен виртуальной реальности в современной науке.
13. Эмпирические методы исследований.
14. Теоретические методы исследования.
15. Общенаучные методы: логический и исторический.
16. Общенаучные подходы: алгоритмический подход, вероятностный подход, информационный подход.
17. Общенаучные подходы: структурный подход, функциональный подход.
18. Системный подход как методология познания целостных объектов.
19. Частнонаучные методы и подходы (на примере любой науки).
20. Специфика методов гуманитарных наук.
21. Специфика методов естественных наук.
22. Специфика методов технических наук.
23. Специфика и методологические возможности междисциплинарных исследований.
24. Как научные открытия находят свое отражение в образовании? Приведите примеры.
25. Проблема смены научных методологий.
26. Что такое образовательная деятельность? Какова специфика ее методологии?
27. Методы изучения будущего, форсайт-исследования.
28. Почему ученые не всегда единодушны во взглядах на будущее человечества? И каковы их прогнозы?
29. Почему именно в конце 20-го века произошло переполнение знаниями информационного пространства, приведшее к так называемому «информационному взрыву» и переходу к «информационному обществу»?
30. Роль образования в становлении науки. Современное образование, цели и задачи Болонского процесса?
31. Какие проблемы возникают в процессе компьютеризации образования и какое место занимает дистанционное обучение?
32. Расскажите о взаимовлиянии фундаментальных и прикладных наук?

33. «Триумф технологий» и «научно-технический прогресс»: тождественны ли эти понятия? Обоснуйте свой ответ.
34. Технологии 21-го века. Приведите примеры новых технологий 21-го века. Выделите их плюсы и минусы.
35. Можно ли согласиться с утверждением М. Дэйсона, что «технология – Божий дар»? Обоснуйте ответ.
36. Что нужно предпринять, на ваш взгляд, чтобы затормозить рост негативных последствий научно-технического прогресса?
37. Что такое «неофициальная наука» и чем, на ваш взгляд, обусловлен интерес к мистике?
38. Согласны ли Вы с утверждением «Этика – гири на ногах ученого». Обоснуйте свой ответ.
39. Что вы можете рассказать о взаимосвязи научных достижений и возникновении новых форм искусств?
40. NBIC-конвергентные технологии. Суть конвергенции технологий. Приведите примеры их использования на практике.